

**«Дорожная карта» по реализации целевой модели наставничества  
в МАОУ СОШ №11 на 2022-2023 учебный год**

**Основные задачи:**

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик — ученик, учитель- ученик»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества в информационном поле Забайкальского края; реализация
- проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МАОУ СОШ №11;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат	Показатели эффективности	Ответственный
<b>1. Организационно-методическое сопровождение деятельности</b>				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общности, партнеров и т. д.	15.09.2022	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой	Куратор внедрения ЦМН Кудря Н.В.
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общности, партнеров и т. д.	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в	Куратор внедрения ЦМН Кудря Н.В.

			школе, 10% от общего числа педагогических работников)	
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	10.09.2022г.	Организована общая встреча, проведено анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого		Кудря Н.В.
Формирование наставнических пар или групп	До октября 2022г.	Сформированы наставнические пары или группы	Приняло 100% участников целевой модели наставничества	
Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов		Определяется ОО
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До конца октября	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы		Кураторы
Утверждение индивидуальных планов	До конца октября	Приказ по ОО об утверждении индивидуальных планов		Директор
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации		Кураторы, наставники

Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности»	До мая 2023г.	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников	Директор, кураторы
<b>2. Программно-методическое сопровождение деятельности</b>			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До конца августа	Программные, методические и дидактические материалы	Кудря Н.В.
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	До конца сентября	Распорядительные акты	Кудря Н.В., члены рабочей группы
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества	До конца сентября	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Кудря Н.В.
<b>3. Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</b>			
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников		Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Кураторы
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи		Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы,	Кураторы

		информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Куратор внедрения ЦМН Кудря Н.В.
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества		Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Куратор внедрения ЦМН Кудря Н.В.
<b>4. Информационное сопровождение деятельности</b>			
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах	Луцай А.А..
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Кудря Н.В.
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Не менее 2-х выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее представителей родительской общественности (в малокомплектных школах — от человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	Кудря Н.В.
Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	Кураторы

Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами - потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение всего периода реализации ЦМН	Организовано не менее 2-х встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	Кураторы
<b>5. Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации</b>			
Контроль процедуры внедрения реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Шонина Н.В.
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий в установленные сроки	Куратор внедрения ЦМН Кудря Н.В.
Разработка «дорожной карты» на 2023 - 2024 учебный год	Август 2023г.	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества на 2023-2024 учебный год	Директор, куратор внедрения ЦМН Кудря Н.В.
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях, конкурсах, фестивалях.	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Директор, куратор внедрения ЦМН Кудря Н.В. наставничества